Ігри для розвитку пізнавальної сфери, яка є психологічної базою для розвитку багатьох навичок.

Кубики з прорізами розвивають зорове сприйняття. Завдання - співвіднести форму об'ємної фігури з прорізом такої ж форми. Пропонується дітям до трьох років. У цьому віці дитина буде діяти методом проб і помилок, а до п'яти років він повинен уміти виконувати завдання при зоровому співвіднесенні.  
М'яч розвиває загальну й дрібну моторику, орієнтування в просторі, довільне і мимовільну увагу, швидкість реакції. М'яч можна залучати при вирішенні практично будь-який розвиваючої завдання (наприклад, при розвитку пам'яті або фонематичного слуху, розширення словникового запасу, автоматизації звуків і т.д.). Особливо рухливі ігри з м'ячем рекомендується використовувати при роботі з надмірно рухомими дітьми. За допомогою ігор з м'ячем енергію дітей можна направити в потрібне русло, структуруємо їх діяльність, надаючи їй цілеспрямований характер.  
Набір геометричних фігур різної форми (квадрати, трикутники, кола). Пропонуємо розкласти їх по групах. В цьому завданні розвиваються здатності об'єднувати предмети однакові (здійснювати прості узагальнення). Також фігури використовуються для розвитку обчислювальних операцій, моторики та конструювання.  
Пірамідка - з її допомогою можна працювати відразу за декількома напрямками:  
• сприйняття величини кілець - вчимося класифікувати предмети від великого до малого, поняття "великий - маленький";  
• сприйняття кольору - відпрацьовуємо основні назви кольорів предметів за назвою;  
• рахунок (перерахунок кілець);  
• розвиток пам'яті (якого кольору кільце заховано);  
Пірамідкою можна починати грати з 1,5 - 2-х років. До 2,5 - 3 років дитина повинна уміти збирати піраміду з урахуванням величини кілець.  
Більш простим посібником, ніж піраміда є барила, які треба вкладувати один в однин. Ними починаємо працювати в 1 - 1,5 року.  
Після того, як навчилися збирати барила, можна переходити до матрьошки з трьох - чотирьох елементів. Пізніше доходимо до шести. Тут ми можемо спостерігати розуміння інструкції, розумність і послідовність дій, облік розмірів частин матрійки. До п'яти років діти здатні збирають шестисоставную матрьошку.  
М'який конструктор використовується для розвитку моторики пальців рук, зорового сприйняття і таких розумових процесів, як аналіз і синтез. Аналіз - це поділ цілого на частини, а синтез - це складання цілого з частин. Ці процеси розвиваються у дитини з одного року, коли він прагне зламати іграшки, подивитися, що у них всередині. Завдання малюка, який збирає м'який конструктор, правильно співвіднести частини між собою, зібравши з них ціле.